

GEPOLÍTICA Y GEOESTRATEGIA (2019/2020)

Máster en Política de Seguridad y Defensa, Universidad Complutense de Madrid.

DEPARTAMENTO: Historia, Teorías y Geografía Políticas

MÓDULO

3. Política de Seguridad y defensa

MATERIA

Geopolítica y Geoestrategia

ASIGNATURA

A4 Geopolítica y Geoestrategia

ACTIVIDAD FORMATIVA

4.5 Geopolítica y Geoestrategia

TUTORÍAS

Contacto con profesores: [mdlois@ucm.es](mailto:mdlois@ucm.es); [jpredia@ea.mde.es](mailto:jpredia@ea.mde.es).

## 1. INTRODUCCIÓN

Dentro del programa del Master de la UCM se imparte la Actividad formativa sobre Geopolítica y Geoestrategia en la que se hace un análisis de la evolución del concepto geopolítica tocando los principales pensadores y escuelas desde un punto histórico, para llegar a las modernas concepciones geopolíticas y geoestratégicas en vigor.

A partir de ese primer enfoque teórico, se da paso a los conceptos hegemonía, globalización y frontera para llegar a vislumbrar un nuevo paradigma geopolítico en el que el Estado westfaliano pierde su papel de forma paulatina.

Las sesiones de esta Actividad formativa son 10 y se distribuyen, a criterio de los profesores, como sigue:

Sesión 1. Presentación. Evolución de la Geografía Política

Sesión 2. La Geopolítica como análisis de estructuras

Sesión 3. La Geopolítica como análisis de estructuras (II)

Sesión 4. La Geopolítica como discurso

Sesión 5. Las eras geopolíticas modernas

Sesión 6. El caos de la geopolítica moderna

Sesión 7. La globalización como representación del espacio geopolítico contemporáneo

Sesión 8. Gobernanza ambiental y cambio climático: la ambientalización de la geopolítica

Sesión 9. Fronteras, movilidad y seguridad

Sesión 10. Fronteras, movilidad y seguridad (II)

## 2. OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD FORMATIVA

- Conocer y distinguir los conceptos de Geopolítica y Geoestrategia.
- Conocer el discurso geopolítico en la actualidad y la Geopolítica crítica.
- Entender el territorio como principio estructurante
- Introducir la evolución del concepto de frontera (límites fronterizos, regiones de frontera, zonas fronterizas etc.
- Conocer la evolución del pensamiento geopolítico y su influencia en el devenir histórico.
- Reflexionar, a partir de los mecanismos de definición de las fronteras de la UE, sobre la complejidad geopolítica del concepto de frontera.
- Obtener un conocimiento sobre los conceptos generales de la prospectiva y su aplicación al ámbito estratégico.

## 3. COMPETENCIAS GENERALES A LAS QUE CONTRIBUYE

CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CG6 y CG7

## 4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE A LOS QUE CONTRIBUYE

RA 4.2. Analizar y comparar los principios, modelos y medios de la Estrategia.

RAG 1 Que el alumno sea capaz de utilizar su experiencia y criterio para analizar las causas de un problema complejo y construir una solución eficiente y eficaz

RAG 2 Que el alumno sea capaz de analizar la coherencia de los juicios propios y ajenos valorando sus implicaciones.

## 5. ASPECTOS A TRATAR

NIL

## 6. LECTURAS PREVIAS

Requeridas

- CAIRO, H. (2001): Territorialidad y fronteras del Estado-nación: las condiciones de la política en un mundo fragmentado. *Política y Sociedad*, 36, pp. 29-38 .
- CASAS, M., COBARRUBIAS, S. y PICKLES, J. (2011): Stretching Borders Beyond Sovereign Territories Mapping EU and Spain's Border Externalization Policies, *Geopolítica(s)*, 2, (1), pp.71-90 .
- WALLERSTEIN, Immanuel (2004) *Capitalismo histórico y movimientos antisistémicos: un análisis de sistemas-mundo*, Madrid, Akal, (en particular el cap.16) .
- MODELSKI, George, y THOMPSON, William R. (1988) *Seapower in global politics, 1494-1993*, Londres, Macmillan (en particular el cap. 1).

Recomendadas

- DIEZ, T. (2006): The paradoxes of Europe's borders. *Comparative European Politics*, 4, 235-252.
- CALLAHAN, William A. (2008) Chinese Visions of World Order: Post-hegemonic or a New Hegemony. *International Studies Review*, vol. 10, nº. 4, pp. 749-761.
- LAYNE, Christopher (2006) The unipolar illusion revisited - The coming end of the United States' unipolar moment, *International Security*, vol. 31, nº. 2, pp. 7-41.
- AMOORE, L. (2006) Biometric borders: Governing mobilities in the war on terror. *Political Geography*, 25: 336-351

## 7. PARTICIPANTES

Profesores de la UCM (María Lois y Jose Carlos Presa)

## 8. METODOLOGÍA Y DESARROLLO

Trabajo no presencial

- Lectura previa de la documentación requerida aportada por el departamento
- Aclarar dudas y profundizar en los temas de su interés mediante la lectura crítica de la documentación complementaria, que es muy amplia.

Trabajo presencial

- Asistencia a las actividades docentes.
- Participación en el periodo de discusión tras la exposición mediante la aportación de opiniones fundadas, formulación de preguntas y generación de debate.

## 9. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA AF

RA AF 4.3.1. Conocer los modelos de pensamiento geoestratégico.

RA AF 4.3.2. Comprender los conceptos de hegemonía, globalización y frontera.

## 10. EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE

Resultados de Aprendizaje

Descriptores

Evidencias del logro del aprendizaje por parte del alumno (EV)

Instrumento de Evaluación (IE)

Criterio Calificación (CC)

RA AF 4.3.1.

D1. Conoce los principios de la Geoestrategia

EV1

El alumno emite juicios fundamentados sobre las principales escuelas geoestratégicas.

Observación directa

-(1)

EV2

El alumno comprende la evolución histórica de la Geoestrategia.

Observación directa

-(1)

D2. Analiza los modelos geoestratégicos

EV1

El alumno emite juicios críticos sobre el pensamiento geoestratégico moderno.

Observación directa

-(1)

RA AF 4.3.2.

D1. Analiza el concepto de hegemonía.

EV1

El alumno conoce la evolución y principales factores sobre la hegemonía.

Observación directa

-(1)

EV2

El alumno emite juicios fundados sobre la hegemonía

Observación directa

-(1)

D2. Analiza el concepto de frontera.

EV1

El alumno conoce la evolución y principales factores sobre las fronteras.

Observación directa

-(1)

EV2

El alumno emite juicios fundados sobre la hegemonía

Observación directa

-(1)

D3. Analiza el concepto de globalización.

EV1

El alumno conoce la evolución y principales factores sobre la globalización.

Observación directa

-(1)

EV2

El alumno emite juicios fundados sobre la globalización.

Observación directa

-(1)

(1) Se valorará la pertinencia, profundidad y precisión de la intervención en el debate o coloquio posterior.

11. INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA

NIL

## AF 4.6 Evaluación de Geopolítica

### MATERIA

Geopolítica y geoestrategia

### ASIGNATURA

A4 Geopolítica y geoestrategia

### ACTIVIDAD FORMATIVA

4.6 Evaluación escrita. Geopolítica

#### 1. INTRODUCCIÓN

La evaluación sobre los contenidos de la Asignatura 4.5, Geopolítica y Geoestrategia, pretende que el alumno aplique y profundice en los conocimientos recibidos a través de las clases teóricas y sus lecturas correspondientes.

#### 2. OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD FORMATIVA

- Afianzar los diferentes conceptos aprendidos durante la Asignatura.
- Adquirir opiniones y criterios propios sobre los temas tratados

#### 3. COMPETENCIAS GENERALES A LAS QUE CONTRIBUYE (Enlace a la guía docente asignatura)

CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CG6 y CG7

#### 4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE A LOS QUE CONTRIBUYE (Enlace a la guía docente asignatura)

RA 4.1. Analizar los factores que influyen en la geopolítica y sus consecuencias en las tendencias actuales.

RA.4.2. Analizar y comparar los principios, modelos y medios de la Estrategia.

RA 4.3. Comprender la polemología y su aplicación al estudio de los conflictos.

RA 4.4. Relacionar el espacio estratégico español con los espacios estratégicos exteriores que nos afectan más directamente, para prever escenarios futuros e identificar riesgos y amenazas, así como el tipo de operaciones que podrían llevarse a cabo en función de su naturaleza y objetivo.

RAG 1 Que el alumno sea capaz de utilizar su experiencia y criterio para analizar las causas de un problema complejo y construir una solución eficiente y eficaz

RAG 2 Que el alumno sea capaz de analizar la coherencia de los juicios propios y ajenos valorando sus implicaciones.

## 5. ASPECTOS A TRATAR

Realización de una prueba escrita el 17 de diciembre del año en curso, en dos horas presenciales y consecutivas, con una CTNP de 30 horas.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Para computar la calificación propia del CEMFAS (AF 4.6) se tomará en exclusiva la nota de la prueba escrita (punto 5.3) si así lo estima la junta docente.

Sin embargo, a fin de calcular la nota del Master de la UCM, se aplicará el siguiente criterio porcentual:

5.1. Ensayo escrito sobre estrategia conceptual. AF 4.2.

Baremo: 30% de la nota total de la asignatura del Master.

Fecha de calificación: (a determinar)

5.2.- Discusiones guiadas (actividades CEMFAS, Asignaturas 4.1 Niveles de la decisión y 4.3 Discusión guiada de Geopolítica). Presentaciones de temas ante audiencia, discusiones guiadas.

Baremo: 20% de la nota total de la asignatura del Master.

Fecha de calificación: (a determinar)

5.3. Geopolítica: Prueba escrita. Demostración de conocimiento de contenidos

Baremo: 50% de la nota total de la asignatura del Master.

Criterios de corrección:

- Preguntas cortas: 70%
- Preguntas largas: 30%

A partir de la calificación de 8,5/9,9 en la prueba escrita, los/as estudiantes tienen la posibilidad de obtener las notas máximas realizando un trabajo académico cuyo planteamiento está descrito en la Hoja Resumen, anexada en el apartado "Trabajo no presencial" de esta AF. Este trabajo puede afectar la nota inicial en un margen de +/- 1,5 puntos, sin superar la nota máxima de 10.

El plagio o la copia detectada en cualquiera de estas actividades supondrá una calificación de cero (0)

## 6. LECTURAS PREVIAS

Requeridas

- AGNEW, John A. (2005) Geopolítica: una re-visión de la política mundial, Madrid, Trama Editorial
- Toda la información aportada por el departamento o la Universidad para esta materia en forma de anotaciones en clase.

Recomendadas

- HUNTINGTON, Samuel. El choque de civilizaciones. Artículo Foreign Affairs 1993.
- TUATHAIL. The Postmodern Geopolitical Condition States Statecraft and Security at the Millennium
- G TOAL & J AGNEW. Geopolitics and Discourse
- J MERCILLE. Critical Geopolitics and The 1950s Bomber Gap
- CAIRO, H. Territorialidad y fronteras del estado-nación: Las condiciones de la política en un mundo fragmentado. 2001.
- AMOORE, L. , MARMURA, S. y SALTER, M. (2008). Smart Borders and Mobilities: Spaces, Zones, Enclosures. Surveillance & Society, 5 (2), 96-101

Trabajo no presencial

- Lectura previa de la documentación requerida aportada por el departamento, empleando las lecturas recomendadas como refuerzo del texto principal, a los efectos de referenciado y comparación.
- Confección, si se opta, de un trabajo para conseguir la máxima calificación en los términos de este Anexo (fronteras), o de este otro Anexo (cambio climático).

Trabajo presencial

- Asistencia a las actividades docentes.
- Realización de la prueba escrita.